

- 21 Тестаторот ќе ти даде дополнителен лист на кој се дадените две теми.
Избери една тема и:
- напиши текст од 350 до 500 зборови;
 - почитувај ги правила за композицијата на текстот (воведен дел, главен дел на темата, заклучок);
 - почитувај ги правила на стандардниот јазик;
 - мислите искажи ги јасно и поврзано со употреба на факти и аргументи;
 - употреби соодветна лексика и стил во согласност со видот на текстот кој го пишуваш.

13 поени.

1

Претпоставувањето на амбицијата во
книжевните дела се реализмската епоха
(деление на Оноре де Балзак и/или Ф.М. Достоевски)

Икономската постреда да се приските омаштеското
што, отакво какво што нависоко е, се рефлектирала и на
полето на литература. Високите мајстори на
литературата, вештачките глобки што во светската
книжевност, со кои дефинитивно то обележана постепено
на еден нов правец. Реализмот како литературана епоха,
само ја разгори идејата да се формира еден објективен
потег врз омаштеското и ишако да се облиши на
шарте хартија. Достоевски, книжевниот великан про-
никнале чиз психика и духот на омаштеските мисии,
претпоставувајќи те во едни вешти, гимнизирани ликови, кои
живеат чиз спиритуелите на фасул познатите дела, кои саме
го себе глениј со своите вредности. Глениј со своите
крилатки дух; со неатрактивни пресеки на писателот,
кој се ощупи да му сиди на едно "долно" омаштеско
со чите четови недосегачија.



Вториот, безврменскиот речек-дела „Тико Рори“ и „Засилорство и казна“, односно отсликуваат гde најбидујуки различни оштетства.

Сирдитецот настанот во делото на Балзак, ни ја претка-¹⁸⁰тува пристапот на „трагот на свештите“. „

Секој јанеситар со своја нивојта чул, но сите ти
сепакуваат едно подло однеувачење, засленетоста од личната
општија на јанеситар... Секој јанеситар од тиски и неаде,¹⁹⁰
верувајќи во еден лажен порок, не ти грешава
Бискупскиот вредност. Соодветниот пример не се тешко
суштите мили во делото.

Шлагот, кој не бара пасат за да биде во „кренай“²⁰⁰
на Евариз, радијашот кој крои „тиски“ ири и ниве
имејќи и тикото Рори кој гори со котешти ѝо
шатковска мудоб. Рори верува дека јарите ионати ²¹⁰да
ја купат мудбита на штедените керки, чие неаде
опсекотаме биле - нејзин нивојт прориците. Неговиот
нивој завршува претпоставка, без каква нениност, близкаш,²²⁰
а со потврдијте вредности на суштите аптерузи.

Ликовите, до самиот крај на делото, иконати надолу во
тласнатка што на развернато оштетува. Слидно има
„не научене да си ти измужаше разуме, откако добро ќе се
најдаде!“²³⁰

Од друга страна, пак Доситеевски јасно не преткачува
како јарите се европска сила и на руската општија-²⁴⁰
мило. Безнадежниот студент Раскольников си ја запе-
чиштува сопствената судбина со едно тромажно дело.
Нивеа заносно од некоја сопствена теорија за

3.5.7

один и необични" чие, па и такви "важки" кои само
му настапуваат на ограничениот ред.

Однако ќе ли избреш употребата, што е штапило
распоред, ~~изјутр~~, членувајќи се ја сабеси најшепката
казна која му ја приве душата, а која не може да
му ја пресуди ишаму едно ограничено. Свака дека
единствено вербата во вода, потче да то издави од
шаквот близина.

Видиност, чие сме среќни што можеме
да им се ~~востануваат~~^м на едни важни безвременски
дела. Поку извонредни описи, поку глобоки филозофии,
очтануваат крештање во светот на тешкото.

Што е говекот? Пакли и болестиште на свитец бредно
за душевни страдаша? Осуди м.е. говекот да живее во
истигдата бега? Очтануваат прашањата да лебдат
во воздух... 448

448
133

Тестаторот ќе ти даде дополнителен лист на кој се дадените две теми.

Избери една тема и:

- напиши текст од 350 до 500 зборови;
- почитувај ги правилата за композицијата на текстот (воведен дел, главен дел на темата, заклучок);
- почитувај ги правилата на стандардниот јазик;
- мислите искази ги јасно и поврзано со употреба на факти и аргументи;
- употреби соодветна лексика и стил во согласност со видот на текстот кој го пишуваш.

2

Јлегајќи ког напред, да ја изградиме идништа.

Идништет е јонк со изнетадувача, преврати, изгуби и губи. Сите ~~ни~~ се сочуваме со иднотворачки проблеми во овој идниш. Но секој од нас треба да ја пренесе свештена речка, и да продолжи со кретања глава најсиреа. Проблемите се дел од нашот идниш, па така ~~ни~~ ше секој од нас треба да то⁵⁰ ослободи, левија од себе и да се бори да поддрга ушре. Ушре во далечното минато ни е познато дека македонскиот народ никако не се обидил, никој во најдешвије мисли за дејствија да имае подобра идништа. Тко сме сирбени само кон минатото сопствено најсиреа, гдема некојме когајаја идништа? - Секако⁵⁰ не, така само сирије во месец. Повтарям аудиј, семејство насилиште, каде што тојсамојато владееште хаос, психичко напрекидираше, а во редок случај и физичко. Ќеш члено семејство кое новидум на прв поглед изгледа среќно, но внуѓаши во безизлезна ситуација. Ненаша беше треба

Не пакичко манипулирајте са првим децата
нејзини и физичко. Сепак нејзина беше
ентузијаст и се надеваше дека угреб ќе донесе
штадо, но сепак како одмитуваше времето
ситуацијата постапала се влошуваш.
Пешко, но сепак видел нејзините речи га
предвземе други мерки со што се сеја дури
е и член во зорунденето за семејно нашејво,
и помага на итаку семејни. В БДИТИВОДО
Секојаш угреб да не биде убава чиста,
чиста која ќе ти донесе да ја изградиш
изјутната. Без разлика конку урта итако,
или ишаки моменти имаме ведна нас,
и сме сведоци за тоа но угреб да се изгради
да чекориш напред. Во овој итивод угреб да
заждеме да ту распознаваме ^{да} најсилниот и најдобар
кои што не исполнуваат, оние радију за кога
вреди да се развикува. Секојаш угреб да се
догуми да да ту оправдише најшире замисли и
чели во итиводот. Редовите кои не прават
срдечни се најчесто склони нас, само угреб да
се научиш да ту утврдиш, а не да ~~западиш~~
~~западиш~~ совершенството во толемите радији.
Млади сме, ^{што} имаме со итивод, иако итаку
плакови итаку чели кои запрва угреб да
ти посетате, се јасношаш да утврдиш во
моментите кои ни ту нуди итивод,

Дідечки але якщо момичко вінде як го
готуєте, пісочине та чайкові птиці. Стільки
їх уснеєте що вибродувати підлітка відчуває.

3

353

