

Сугестии за подобри одговори на прашањата од тестот поврзани со способноста Пишување

Пишувањето претставува вистински предизвик за приказ на сопственото знаење и умеење во севкупниот процес на учење. Способноста да се организираат идеите, знаењата и умеењата за еден поим, тема и сл. во една целина која ќе се преточи во пишан текст дава можност да се процени колку е нешто научено.

Ако пишаните форми се сфаќаат како писмени одговори на зададени прашања тогаш значи дека во пишаниот текст се искажува знаење и способноста тоа знаење да се презентира.

Почнувајќи од прво одделение па се до последната година во средното образование се учи како што се пишува при што се искажува усвоеното знаење за одредена тема.

Кои чекори треба да се почитуваат кога се пристапува кон писмен одговор (кога се пишува) на зададено прашање (тема, наслов). ?

1. Внимателно да се прочита севкупниот наслов и сите упатства за пишување.
2. Да се испланира, распореди, времето кое се планира да се користи за пишување.
3. Да се извлечат (подвлечат) клучните зборови од зададената тема(прашање).
4. Да се направи план за пишување на празна страна или на маргините на листот. Планот подразбира организирање на идеите, аргументите, доказите во деловите на композицијата на текстот.
5. Се даваат одговори на првичните прашања кои произлегуваат од темата (прашање).
6. Се пишуваат по две-три реченици за секој даден одговор.

7. Напишаните реченици и одговори се сместуваат во определен дел од композицијата. Се проценува кои реченици се за вовед, кои за главниот дел, а што останува да биде дел од заклучокот.

8. Се добива целина која се дополнува со текст во секој дел од композицијата со цел да се допрецизира одговорот на зададената тема (наслов).

9. Откако целината на текстот е готова се проверува правописот и бројот на определените зборови.

Што значи внимателно читање на темата (насловот) и упатствата за пишување?

Доброто читање на темата (насловот) и упатствата за пишување на одговорот на зададеното прашање овозможува правилно разбирање на добиеното прашање. Внимателното читање овозможува прецизно извлекување на клучните зборови од темата (насловот) кои се патоказ за пишување на правилен одговор.

Пример на теми (наслови) :

Тема /наслов	Клучни зборови	Прашања кои бараат одговор
Белезите на романтизмот во делото „Страдањата на младиот Вертер,, од Гете	белези романтизам дело Гете	Кои се белезите на романтизмот? Кои од тие белези ги има во делото? Како Гете ги употребил тие белези?
Значење на медиумите во комуникацијата на луѓето ?	медиуми комуникација луѓе	Што е медиум? Што е комуникација меѓу луѓе? Кои медиуми ќе ги земам во мојот одговор? Како тие медиуми

		влијаат на комуникацијата меѓу луѓето?
--	--	--

Процес на пишување

Текстот кој се пишува е всушност одговор на зададената тема поточно прашање. Ако не се внимава во одговорот може да се случи да се избега од темата, особено ако се пишуваат само реченици кои не образуваат целина.

Не треба да се започнува текстот со на пример овој тип на реченици: „Пред да започнам со поставената тема, јас ќе ги напишам следниве мои видувања.; „Пред да се зафатам со одговор на оваа тема ќе мора да го напоменам следново.,,

Доколку темата бара оценка, суд, заземање став кон одредено прашање, внесување на аргументи, тогаш треба во таа насока да се пишува текстот. Не се пишува се што се знае за темата затоа што се случува голем дел од напишаното да не се содржи во барањата на темата.

Пишувањето на текстот треба да започне со појаснување на клучните зборови. Во напишаните одредници за клучните зборови се согледуваат разликите и се издвојува аспектот од кој ќе се дискутира темата во главниот дел.

Во главниот дел се дискутираат различните аспекти на темата со внесување на аргументи и докази за искажаните мисли.

Во заклучокот се пишуваат завршни мисли за заземениот став за темата со јасни реченици во кои не треба да се внесуваат премногу атрибути . Завршната мисла не треба да се искажува во поетски стил на пишување.

Што претставува добар одговор на зададена тема (прашање)?

1. Добар одговор претставува текст во кој има целосен одговор на поставеното прашање во темата. Во напишаниот текст нема непотребни повторувања, неповрзани и празни реченици што даваат впечаток дека авторот на текстот не го знае одговорот па пишува се што ќе му дојде на ум.

2. Дobar одговор не значи пишување на среќа без да се мисли додека се пишува. Добриот одговор бара план во кој се подредени мислите кои се внесуваат во текстот.

3. Во добриот одговор не се внесуваат тврдења за кои не се напишани аргументи и докази.

4. Во добриот одговор секогаш се внимава на употреба на правилата на стандардизиран јазик.

Пример :

„Значењето на медиумите во комуникацијата меѓу луѓето,,

План за пишување

- Што е медиум?
- Именување на видови медиуми .
- Определување на значењето на различните видови медиуми.
- Определување кои медиуми и кои влијанија ќе се анализираат.
- Определување за аспект за кој ќе се пишуваат аргументи и докази.

Откако во воведот ќе се напишат одговорите на првите две прашања од поставениот план се пристапува кон пишување на главниот дел од текстот.

Ако се пишува за позитивен аспект во одговорот за значењето на медиумите тогаш може да се извлече насочувачко прашање кое би било патоказ во градењето на одговорот.

Пример прашања:

- Дали можат да комуницираат луѓето без употреба на медиумите (или наведен конкретен медиум)?
- Дали можат да комуницираат луѓето без употреба на некој медиум?
- Медиумите се единствено средство за комуникација меѓу луѓето.

Од одговорите на прашањата зависи патоказот во пишувањето на текстот. Ако е избрано првото прашање со одговор кој би бил негативен тогаш насоката во пишувањето е истакнување на

потребата од употреба на медиумите во комуникацијата меѓу луѓето. Во главниот дел во ваков случај се пишуваат аргументи и докази за корисноста од употребата на медиумите.

Во заклучокот се пишуваат клучните реченици со кои се потврдува заземениот став кој е дискутиран во главниот дел.

Корисни зборови/изрази кои се користат за преминување од пасус во пасус

Како прво..., Второ мое гледиште ..., Потирајќи се на..., И покрај тоа што ..., Според резултатите на ...,

Пример реченици кои можат да бидат дел од напишаниот одговор.

Во комуникацијата меѓу луѓето електронските медиуми имаат поголема употреба.

Основната разлика меѓу медиумите ја согледуваме во начинот на создавање и објава на комуникацијата.

Пишаните медиуми се создаваат подолго и минуваат низ подолготраен процес, но затоа можат да се сочуваат и да траат подолго време.

Електронските медиуми се емитуваат во определен временски период и овозможуваат побрза комуникација.

Изготвил:

Тања Андонова Митревска