



МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК И ЛИТЕРАТУРА

ШИФРА НА КАНДИДАТОТ

ЗАЛЕПИ ТУКА

# МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК И ЛИТЕРАТУРА

**Време за решавање: 180 минути**

август 2015 година

Шифра на ПРВИОТ оценувач

Запиши  
тука:

Шифра на ВТОРИОТ оценувач

ЗАЛЕПИ ТУКА

## УПАТСТВО ЗА КАНДИДАТОТ

Внимателно прочитај го упатството. Не испуштај ништо.

Залепи ја шифрата на означеното место на тестот („Шифра на кандидатот“).

**Не врти страници** и не почнувај со решавање на задачите сè додека не ти каже надгледувачот.

Тестот содржи задачи.

На задачите се одговара на еден од следните начини:

- со дополнување;
- со подвлекување делови во приложените текстови (зборови, група зборови, реченици, пасуси). Внимавај на јазикот и на правописот во одговорите. **Пишувач читливо**. Нечитливите одговори и нејасните поправки се вреднуваат со нула (0) поени.

**И во тестот и во листот за одговори пишувач исклучиво со пенкало и со кирилско ракописно писмо.** Одговорите на задачите напишани со молив се вреднуваат со нула (0) поени. Препишувачето е најстрого забрането. Сите идентични или слични текстови, како и текстовите испишани со различни ракописи се вреднуваат со нула (0) поени.

Покрај секоја задача е даден бројот на поените за точниот одговор.

За делот Пишувач предвидено е да напишеш еден текст на тема по твој избор. Тестаторот ќе ти даде дополнителен лист на кој се напишани предложените теми и упатствата на задачата според кои треба да пишуваш.

**Ти посакуваме многу успех!**



*ПРАЗНА СТРАНИЦА*

**1 Прочитај го внимателно извадокот од делото *Странецот* од Албер Ками и одговори на поставените прашања.**

**А.**

„Врелината од сонцето ми ги опфати образите и чувствувај капки пот како се собираат во веѓите. Тоа беше истото сонце од денот кога ја погребавме мама и како и тогаш, особено ме болеше целото и сите негови вени биеја заедно под кожата. Поради оваа времена што не можев веќе да ја поднесувам, направив чекор напред. Знаев дека е тоа глупаво, дека нема да се растоварам од сонцето преместувајќи се само еден чекор. Но направив еден чекор, само еден чекор напред. И овој пат, без да се подигне, Арапинот го извади својот нож што ми го покажа на сонцето. Светлината бликна врз челикот и тоа беше како долго светкаво острило што ме погоди во челото. Истиот момент, насобраната пот во моите веѓи наеднаш потече низ клепките и ги покри со млак и густ превез. Моите очи беа заслепени зад оваа завеса од солзи и сол. Ги чувствувај само цимбалите на сонцето врз моето чело и нејасно блескавото сечило што молска од ножот, постојано вперен во мене. Овој усвитен меч ми ги бодеше трепките и ми ги копаше болните очи. Тогаш сè се заниша. Од морето се носеше тежок и врел здив. Ми изгледаше дека небото се отвора со сето свое пространство за да истура орган. Сето мое суштество се напрегна и ја стегнав раката врз револверот. Чкрапецот попушти, ја допрев мазната испакнатост на дршката и тука, во татнежот истовремено остар и заглушен, сè почна. Ја истресов потта и сонцето. Сфатив дека ја нарушив рамнотежата на денот, и вонредната тишина на една плажа каде што бев среќен. Тогаш стрелав уште четирипати врз неподвижното тело во кое куршумите се забуцуваа незабележливо. И тоа беа како четири кратки удари со кои почукав на вратата од несреќата.“

**Б.**

„За првпат по толку време помислив на мама. Ми изгледаше дека разбрав зошто при крајот на животот таа нашла „свршеник“, зашто изигрувала дека одново почнува. Таму, таму исто така околу тој дом за старци каде што се гасеа животите, вечерта била како меланхолична починка. Толку близу до смртта, мама без друго се чувствуваа слободна и готова одново да доживее сè. Никој, никој немаше право да плаче над неа. И јас исто така се почувствуваа готов повторно да преживеам сè. Како тој голем гнев да беше ме пречистил од злото, како да беше ме испразнил од надежта пред оваа ноќ преполна со знаци и звезди, за првпат ѝ се предадов на онаа пријатна рамнодушност на светот. Откако искусив дека е толку слична на мојата, дека по сè ми е толку братски близка, почувствува дека бев среќен и дека сум таков уште и сега. И само сè да ми се сврши, само да се почувствуваа помалку сам, ми останува да пожелам на денот на моето погубување да има многу посматрачи и да ме дочекаат со извици на омраза.“

Албер Ками, „Странецот“  
Превод од француски јазик: Бранко Пендовски  
Скопје: Наши книга, 1986

<p>(1.1) Албер Ками е писател кој е претставник на литературниот правец:</p> <hr/>	<p>1 поен</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2       </div>
<p>(1.2) Во кој век се случува дејството во романот „Странецот“?</p> <hr/>	<p>1 поен</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2       </div>
<p>(1.3) Според композицијата, романот е поделен на:</p> <hr/> <p>дела.</p>	<p>1 поен</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2       </div>
<p>(1.4) Кој е раскажувач во романот?</p> <hr/>	<p>1 поен</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2       </div>
<p>(1.5) Нарацијата во извадокот Б е изведена во:</p> <hr/> <p>лице.</p>	<p>1 поен</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2       </div>
<p>(1.6) Како се однесува Мерсо во текот на целата нарација на романот?</p> <hr/>	<p>1 поен</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2       </div>
<p>(1.7) Во извадокот А, според Мерсо, причината за убиството на Арапот е:</p> <hr/> <hr/>	<p>1 поен</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2       </div>
<p>(1.8) Според извадокот Б, како се чувствува Мерсо по изречената пресуда?</p> <hr/> <hr/>	<p>1 поен</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2       </div>

**2 Прочитај го извадокот од поемата *Сердарот* од Г. Прличев и одговори на прашањата.**

**А.**

По Кузмановото тело рани се изнашараа  
Згорнински, преку плеки;  
Други пак кон утробата негова место побараа,  
Под ребрата пат правејќи.

Буен, ненаситен беше, жеден за крв, и бесен,  
В премногу гнев тој се влеа -  
Налик на оганвиорен во бојот цел се внесе,  
Раните вруток крв беа.

Но, животворниот извор секна и в смртен трепнеж  
Наведна јунакот глава:  
Некакви зборови почна да блада и да шепне  
Кутриот виорен јавач.

Така и дабот клекнува - победник на ветројне -  
Секира кога го зграпчи.  
И со паѓањето свое вземи тој мигум тоне,  
Заедно со секачите!  
(V neeњe)

**Б.**

Тага си скри девојката. Во пискот не ми грнга  
Пред главата таткова стара -  
Пребледе како ќелибар... Стариот божем тргна  
Сватови други да бара...?

Кутриот; никогаш нема внуче во преграб да стиска!  
Момата сета е в трепет:  
Шамија везена кине... коси расплетува... Писка...  
Сипе врз главата пепел:

„О, несреќо, о таго, о дену црн што идеш  
Занапред завиткан в сиво!  
О наниз долг од солзи, бескраен ли ќе ми бидеш  
Грд, пуст, клет, жаловен живот...?“

И само в гроб јас клета, балсам за мачна душа  
Ќе најдам за да ме скраси...  
Зошто ме остави Кузмане? Кузмане, дали ме слушаш?  
Тебе те прашувам, кај си?  
Не ќе те видам веќе со коњот гордо кај бродиш -  
Ко звезда што се сјае!  
Ниту на сретсело оро виорно како водиш!  
И играш ко ти што знаеш!

(...)  
(VII neeњe)

Григор Прличев, „Сердарот“, Детска радост, 1993

<p>(2.1) Во стиховите на петтото пеење се говори за:</p> <hr/>	<p>1 поен</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2       </div>
<p>(2.2) Во стихот „Зошто ме остави Кузмане? Кузмане, дали ме слушаш?“ е употребена стилската фигура _____ прашање.</p>	<p>1 поен</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2       </div>
<p>(2.3) Во стихот „Пребледе како ќелибар...“, во кој се описува изгледот на Марија, свршеницата на Кузман, во седмото пеење е употребена стилската фигура:</p> <hr/>	<p>1 поен</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2       </div>
<p>(2.4) Кузман во првиот стих од последната строфа во петтото пеење е спореден со:</p> <hr/>	<p>1 поен</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2       </div>
<p>(2.5) Што е подгответена Марија да направи за својот свршеник Кузман според стиховите на седмото пеење?</p> <hr/> <hr/>	<p>1 поен</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2       </div>
<p>(2.6) Наведи го стихот со кој започнува тажаленката на Марија.</p> <hr/> <hr/>	<p>1 поен</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2       </div>
<p>(2.7) Марија, свршеницата на Кузман, претставува симбол за:</p> <hr/>	<p>1 поен</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2       </div>
<p>(2.8) На кој јазик Григор Прличев ја напишал поемата „Сердарот“?</p> <hr/>	<p>1 поен</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2       </div>

<p><b>3</b> Зборовните споеви што се употребуваат во јазикот како целосни, како готови јазични елементи со единствено значење, како што е <i>мед и млеко</i>, се викаат:</p> <hr/>	<p>1 поен</p> <table border="1" style="float: right; margin-right: 10px;"> <tr> <td style="width: 45px; height: 30px;"></td><td style="width: 45px; height: 30px;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>			1	2
1	2				
<p><b>4</b> Областите на општествено-политичкиот живот: политиката, економијата, културата, спорот и сл. ги покрива _____ функционален стил.</p>	<p>1 поен</p> <table border="1" style="float: right; margin-right: 10px;"> <tr> <td style="width: 45px; height: 30px;"></td><td style="width: 45px; height: 30px;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>			1	2
1	2				
<p><b>5</b> Во зборот <u>кре</u> функцијата на самогласка ја има гласот _____.</p>	<p>1 поен</p> <table border="1" style="float: right; margin-right: 10px;"> <tr> <td style="width: 45px; height: 30px;"></td><td style="width: 45px; height: 30px;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>			1	2
1	2				
<p><b>6</b> Според правилата за употреба на големата буква, одговори кои зборови се погрешно напишани во реченицата: Еден од најпознатите градови на Светот е Италијанскиот град венеција?</p> <hr/>	<p>1 поен</p> <table border="1" style="float: right; margin-right: 10px;"> <tr> <td style="width: 45px; height: 30px;"></td><td style="width: 45px; height: 30px;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>			1	2
1	2				
<p><b>7</b> Препиши го модалниот збор кој е употребен во реченицата: <i>Ние утре сигурно ќе одиме на екскурзија!</i></p> <hr/>	<p>1 поен</p> <table border="1" style="float: right; margin-right: 10px;"> <tr> <td style="width: 45px; height: 30px;"></td><td style="width: 45px; height: 30px;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>			1	2
1	2				
<p><b>8</b> Зборовите <u>метален</u> и <u>ментален</u> се:</p> <hr/>	<p>1 поен</p> <table border="1" style="float: right; margin-right: 10px;"> <tr> <td style="width: 45px; height: 30px;"></td><td style="width: 45px; height: 30px;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>			1	2
1	2				

<p><b>9</b> Според потеклото, зборовите <u>адет</u>, <u>алва</u>, <u>баклава</u>, <u>кадаиф</u>, <u>марифет</u>, <u>мерак</u> се:</p> <hr/>	<b>1 поен</b> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
<p><b>10</b> Напиши ги кратенките за следниве зборови:</p> <p>гимназија _____;</p> <p>професор _____.</p>	<b>1 поен</b> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
<p><b>11</b></p> <p><u>Прв</u>, <u>осми</u>, <u>двоен</u> се _____ придавки.</p> <hr/>	<b>1 поен</b> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
<p><b>12</b></p> <p>Сонанти во зборот <u>млад</u> се _____ и _____.</p>	<b>1 поен</b> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
<p><b>13</b> Според видот (свршен или несвршен), глаголот <u>гледа</u> е:</p> <hr/>	<b>1 поен</b> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
<p><b>14</b> Дадена е реченицата: <i>Тој не бил на лекар цели десет години.</i> Во неа именската група <u>цели десет години</u> е прилошка определба за:</p> <hr/>	<b>1 поен</b> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
<p><b>15</b> Одговори од кои два полнозначни збара е составена акцентската целост <u>киселоб-млеко</u>.</p> <hr/>	<b>1 поен</b> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2

**16** Тестаторот ќе ти даде дополнителен лист на кој се дадени две теми.  
Избери една тема и:

13 поени

- напиши текст од 350 до 500 збора;
- почитувај ги правилата за композицијата на текстот (воведен дел, главен дел и заклучок);
- почитувај ги правилата на стандардниот јазик;
- мислите искажи ги јасно и поврзано со употреба на факти и аргументи;
- употреби соодветна лексика и стил во согласност со видот на текстот кој го пишуваш.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

јазик	
1	2
композиција на текстот	
1	2
содржина	
1	2

**17 Внимателно прочитај го текстот и одговори на прашањата.**

## **ФОБИИТЕ НА ЛУЃЕТО И НИВНАТА КЛАСИФИКАЦИЈА**

Околу 15 проценти од луѓето, според некои испитувања, страдаат од една фобија најмалку еднаш во животот. Последниве месеци пребарувачот „Yahoo“ има објавено список на најпребарувани фобии од страна на корисниците. Еве кои се фобиите за кои најмногу се бараат податоци и од кои најмногу страдаат луѓето:

Аграфобијата претставува страв од присуство на јавни места. Тие што страдаат од оваа фобија се чувствуваат лошо кога се наоѓаат на отворени места, затоа што се плашат од фактот дека нема да можат да ја контролираат ситуацијата во која ќе се најдат. Секако дека оваа категорија на луѓе претпочитаат да седат дома. Аграфобијците не се плашат само од јавните места, туку и од места како продавници или превозни средства.

Трипофобијата е помеѓу поновите фобии и значи страв од дупки. Овој термин е измислен последниве години и има врска со стравот од објекти со мали и тесни дупки, како што се пчелните кошници.

Ксенофобија имаат луѓето кои имаат страв од тие што се поинакви од нив. Луѓето се различни еден од друг според верата, националноста, бојата на кожата и др. и ова најчесто е причина за дискриминација. Ова е еден распространет вид фобија која многу политички движења ја користат за да ја стекнат довербата на електоратот.

Аракнофобија имаат луѓето кои се плашат од пајаци. Таа може да се манифестира со гадење, па сè до паника. Оној кој страда од оваа фобија не се плаши само од живите пајаци, туку реагира и кога гледа нивна слика.

Најприсутна фобија кај децата е коулрофобија и тоа значи дека тие се плашат од клонови. Стравот од клонови се јавува, но помалку, и кај адолосентите и кај возрасните. Луѓето кои стравуваат од височини имаат фобија која се нарекува акрофобија. Беспомошно се чувствуваат луѓето кои боледуваат од стомачни болести кои поттикнуваат повраќање, затоа што тие се вознемираат од повраќањето. Оваа фобија или еметофобија е фобија која може да предизвика тешки здравствени последици кај човекот. Ако здогледате некој човек кој се поти во затворени и тесни места, не мора да значи дека му е жешко, туку дека тој има страв од такви места. Клаустрофобијата е една од почестите фобии во денешно време.

Хидрофобија имаат луѓето кои се плашат од вода. Има и други слични фобии, онаа која се манифестира како страв од влегување во вода се вика аквафобија, а страв од влегување во море, се вика таласофобија. Никтофобија претставува страв од темнина кој може да создаде и паника. Во класификацијата на „Yahoo“ е ставена во последниот ред, меѓутоа е една од најраспространетите фобии.

<p>(17.1) Според неколку испитувања, колку проценти од луѓето страдаат најмалку од една фобија?</p> <hr/>	<p>1 поен</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2       </div>
<p>(17.2) Што претпочитаат лицата кои се плашат од јавни места?</p> <hr/>	<p>1 поен</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2       </div>
<p>(17.3) Со што има врска трипофобијата?</p> <hr/>	<p>1 поен</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2       </div>
<p>(17.4) Што е ксенофобија?</p> <hr/>	<p>1 поен</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2       </div>
<p>(17.5) Како се вика фобијата изразена како страв на луѓето од пајаци?</p> <hr/>	<p>1 поен</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2       </div>
<p>(17.6) Кој фобија е најраспространета кај децата?</p> <hr/>	<p>1 поен</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2       </div>
<p>(17.7) Што создава стравот од темнина?</p> <hr/>	<p>1 поен</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2       </div>
<p>(17.8) Според списокот на „Yahoo“ која од фобиите се одредува како најраспространета?</p> <hr/>	<p>1 поен</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2       </div>

*ПРАЗНА СТРАНИЦА*